

3 TIPURI DE FACTORI MENITI SA AMELIOREZE CALITATEA INVARII LA VARSTA ADULTA IN INVATAMANTUL SUPERIOR

Universitatea de Vest din Timisoara este o universitate de stat care furnizeaza servicii de educatie si formare atat in domeniul stiintific cat si umanist, avand in componenta sa 11 Facultati si Departamente, printre care Departamentul pentru Pregatirea Personalului Didactic, Departamentul de Educatie la Distanta si Departamentul de Stiintele Educatiei.

Departamentul pentru Pregatirea Personalului Didactic din cadrul Universitatii de Vest din Timisoara este o structura didactica si de cercetare stiintifica a carui misiune este formarea profesionala (initiala si continua) a cadrelor didactice.

Calitatea in educatie si, in particular, in formarea personalului didactic se refera la:

- a) calitatea produselor – abilitatile si competentele absolventilor ,
- b) calitatea serviciilor, ca suporturi pentru realizarea unei formari profesionale eficiente.

Este clar ca educatia si formarea sunt servicii, furnizate prin activitati specifice de predare-invatare si cercetare stiintifica, cu scopul producerii de cunostinte, abilitati si competente.

In acest caz putem defini calitatea din doua perspective: abordarea traditionala – calitatea predarii se determina prin conformitatea cu obiectivele prescrise si abordarea din perspectiva managementului calitatii totale – calitatea educatiei si formarii este evaluata prin determinarea eficientei serviciilor livrate studentilor.

Consideram ca in societatea contemporana principala provocare pentru profesori si formatori o reprezinta dezvoltarea abordarilor didactice care sa vina in intampinarea simultana a ambelor solicitari.

Educatia si formarea sunt atat procese cat si servicii care se realizeaza cu participarea mai multor factori. Pentru a asigura calitatea necesara trebuie sa ne asiguram de calitatea fiecaruia dintre factorii implicati. Astfel, exista factori de natura formala, referitori la profesori, la continuturile predarii - invatarii si factori non-formali.

Factorii care tin de cadrele didactice se refera la: competenta stiintifica, didactica si pedagogica, caracteristicile stilului pedagogic, devotiunea si motivarea cadrului didactic.

Caracteristicile referitoare la curriculum se reflecta in relevanta si pertinenta continutului cursului, aspectele practice ale acestuia si alte caracteristici referitoare la calitate care includ: interactivitate, dinamica grupului, utilizarea aplicatiilor practice, suportul material educational si stilul particular de predare.

Factorii non formali se refera la mediul de invatare (dezvoltarea si mentinerea accesului la servicii ca biblioteci, materiale pentru studiu individual, servicii de consiliere si mentorat), transferal de cunostinte, aptitudini si atitudine in procesul de invatare si functiile extracurriculare ale universitatilor (cercetare, servicii de consiliere a carierei si plasare pe piata muncii, dezvoltarea personala si profesionala a studentilor).