

## **Den fleksible masteruddannelse i Danmark**

**Shirley Pollak, Danmarks Pædagogiske Universitet**

Case-studiet omhandler udbuddet af en fleksibel masteruddannelse ved Danmarks Pædagogiske Universitet. Initiativet er det første af sin art i Danmark og er målrettet en ny gruppe af ressourcerstærke voksne, der drives af en eksistentiel motivation for uddannelse og således bærer ideen om livslang læring i et lærende samfund. Den fleksible masteruddannelse er tilettelagt med henblik på erhvervsaktive studerende og med særlig opmærksomhed på at inddrage de praksiserfaringer, de studerende har med sig. Case-studiet beskriver, hvordan udbuddet af et skræddersyet uddannelsesforløb, der tillader en høj grad af valgfrihed, organiseres og kvalitetssikres.

Med masteruddannelsen som fleksibelt forløb er der mulighed for at individualisere uddannelsesforløbet og fagligheden efter egne særlige behov og faglige interesser. Den studerende sammensætter – i samarbejde med en vejleder – sin egen uddannelsesplan.

Den fleksible masteruddannelse består af tre moduler, som tematisk skal placeres inden for det valgte hovedemne, og et afsluttende masterprojekt, der skal forbinde de enkelte uddannelseselementer. De tre første moduler vælges frit af den studerende, dvs. der kan vælges blandt eksisterende moduler udbudt ved Danmarks Pædagogiske Universitet eller moduler ved andre – nationale eller internationale – universiteter. Den studerende bliver fulgt af to vejledere gennem hele forløbet: Den faglige vejleder, som er knyttet til det enkelte modul, beskæftiger sig med studieteknik og faglige værdier og medvirker derved i udviklingen af den studerendes faglige kompetence. Den personlige mentor har blik for den personlig-faglige dannelse, hvor mentoren opererer med to dannelsesformer: Den akademiske dannelse og den eksistentielle-faglige dannelse. Den personlige mentor kan hjælpe med at afklare erkendelsesinteresser som: Hvad var det, der gjorde, at jeg ville studere? Hvad er det, jeg dybest set brænder for? Hvordan skal dette studium blive mere vedrørende for mig – også på et dybere plan? Hvad vil jeg på længere sigt?

Den fleksible masteruddannelse, og den individuelle uddannelsesplan og den særlige mentorordning i særdeleshed, kan betegnes som innovative og tidssvarende kvalitetssikringsmekanismer (dynamiske snarere end retrospektive), der lever op til intentionen om livslang læring. De sikrer den faglige progression, samtidig med at de aktivt involverer den studerende i læringsprocessen.