

Zajištění a hodnocení kvality v oblasti celoživotního učení v České republice

Modelové pojetí a přístup aplikovaný na Vysokém učení technickém v Brně

Kvalita se stává důležitým faktorem také v oblasti celoživotního učení a poradenství obecně. Obecným trendem se stává hledat způsoby práce a metody pro zajištění, hodnocení a zlepšování kvality celoživotního vzdělávání. Je proto nezbytné ustanovit a implementovat specifické mechanismy pro zajištění kvality monitorování a zachování kvality v oblasti celoživotního vzdělávání.

V úvahu musíme vzít také to, že celoživotní vzdělávání je jedním z neodmyslitelných faktorů úspěšného vývoje organizací, řízení změn, rozvíjející se kultury a chování organizací. Kvalita celoživotního vzdělávání může mít proto strategický dopad na vývoj organizací obecně.

Obecně platí, že v české republice neexistuje žádná motivace vzdělávacích institucí v oblasti CŽV k implementaci formálního systému kvality, vzhledem k tomu, že zde neexistuje relevantní tlak ze strany průmyslu ani oficiálních autorit v oblasti CŽV. Nicméně byla identifikována jasná potřeba formálního instrumentu pro regulaci nabídek různých vzdělávacích institucí. Těch je v České republice kolem 2000.

Cílem této práce je analyzovat stávající stav a poskytnout přehled současných zkušeností se systémy kvality vzdělávacích institucí, identifikovat klíčové faktory kvality v oblasti celoživotního vzdělávání a rozpracovat základní metodologii návrhu a implementace formálního systému kvality v českých vzdělávacích institucích.