

GARANTIA DE CALIDAD EN LA ACREDITACION DE APRENDIZAJE Y EXPERIENCIA PREVIA (APL)

Este estudio se centra en la manera en la que la Universidad de Liverpool ha construido mecanismos de garantía de calidad en los procesos formales APL. Formula preguntas a cerca de los límites de las herramientas de garantía de calidad para satisfacer las necesidades de los estudiantes y la necesidad de buscar nuevos caminos para construir una cultura de mejora de la calidad que apunte el potencial de los estudiantes.

El estudio describe la manera en que la APL juega un papel fundamental construyendo caminos individualizados para aquellos que empiezan por primera vez la educación universitaria o aquellos que vuelven después de un tiempo a estudiar. También mira la manera en la que la Universidad de Liverpool ha desarrollado sus estrategias de APL y las preguntas y problemas que surgen del proceso.

Ilustra la importancia de desarrollar una cultura de base en la que APL quede establecida y la necesidad de considerarla una mejora cualitativa y una garantía de calidad como una visión global de la situación.

Este estudio incluye el sistema de la Universidad de Liverpool.